# Порядок проведения муниципального конкурса

**«Учитель года -2024»**

# Общие положения

* 1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года-2024» (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются МКУ «Управление образования Олекминского района» РС(Я),ТК профсоюза работников образования Олекминского района, разработан в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия)».
	2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.
	3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Девиз Конкурса «Сейте разумное, доброе и вечное».

* 1. Оператором Конкурса является отел методической работы МКУ «Управление образования Олекминского района» РС(Я) (далее – Оператор).

Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение обеспечивает Оператор конкурса при содействии учредителя Конкурса.

* 1. Информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается освещением на сайте, vk МКУ «УООР»
	2. Конкурс проводится **с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года** в г.Олекминске.
	3. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.
	4. Информация о Конкурсе размещается в информационно- телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте МКУ «УООР».
	5. Для участников, жюри Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения, Оператор создает официальные группы Конкурса в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

# Условия участия, требования к документам и материалам

* 1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы **не менее 3 лет.** Для участия в Конкурсе от каждой образовательной организации делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса текущего года. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен участник, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса текущего года.
	2. Для участия в Конкурсе образовательные организации **до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года** направляют в Оргкомитет конкурса «Учитель года-2024» (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы:

-представление по форме (Приложение 1);

-выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса

«Учитель года-2024» (Приложение 2);

-заявление участника Конкурса с заявкой на конкурсное испытание первого тура по

образцу (Приложение 3);

-информационную карту участника Конкурса по форме в соответствии с Приложением 4);

-согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);

-видеоэссе участника финала Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника финала Конкурса (Приложение 6);

* 1. Прием документов от кандидатов на участие в муниципальном этапе Конкурса осуществляется **до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года** по адреcу: metodistimo2019@mail.ru .
	2. По завершении приема документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников муниципального этапа. Состав участников утверждается Оргкомитетом.
	3. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки
	4. Порядок оценивания осуществляется в соответствии с рекомендациями для экспертов по оцениванию конкурсных испытаний. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

**Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает три конкурсных испытания: **«Разговор со школьниками»**,

# «Педагогический диктант» и «Урок». Конкурсное испытание «Разговор со школьниками», «Урок» проводится по жеребьевке.

# Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат конкурсного испытания**: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Использование технических средств не допускается.

Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**. **Критерии оценки конкурсного испытания:**

* проявленная и аргументированная личная позиция;
* практикоприменимость решений;
* сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

# Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионально- личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания**: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее первого дня Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на первом очном установочном семинаре.

**Регламент конкурсного испытания**: обсуждение темы со школьниками – до 20

минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается Оператором Конкурса. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания**:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

#  Конкурсное испытание «Урок»

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание

«Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются Оператору или обновляются конкурсантом до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года (см. Приложение 2).

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание **– 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:**

**-** методическая и психолого-педагогическая грамотность;

* корректность и глубина понимания предметного содержания;
* целеполагание и результативность;
* творческий подход к решению профессиональных задач;
* коммуникативная культура;
* рефлексивная культура.

# 3.Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает три конкурсных испытания: **«Мастер-класс», «Вопрос учителю года» и «Слово учителю».**

# Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического

опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20

минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:**

**-** методическая обоснованность;

* практическая значимость и применимость;
* актуальность и глубина предметного содержания;
* эффективность форм педагогического взаимодействия;
* информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
* рефлексивная культура.

# Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы лауреатов Конкурса, на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения, в присутствии жюри и участников Конкурса. Составы групп лауреатов Конкурса и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 180

минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

# Критерии оценки конкурсного испытания:

* ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
* масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
* конструктивность позиции;
* коммуникативная культура.

# Конкурсное испытание «Слово учителю»

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат конкурсного испытания**: публичное выступление призера Конкурса

в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания**: публичное выступление призера – до 7минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания**:

* понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
* глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
* проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

# 5. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса

5.1.Оценку конкурсных испытаний финала Конкурса осуществляет профессиональное жюри.

5.2.Состав жюри для оценивания конкурсного испытания формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса.

# 6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

* 1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику финала Конкурса, включает следующие этапы:

-по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

-по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему членами

6.2.Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Четыре конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются **призерами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется **победителем** Конкурса.

6.3.Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Все участники финала Конкурса награждаются дипломом участника муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призеры конкурса награждаются дипломом призера и призами.

Победитель конкурса награждается дипломом Абсолютного победителя и ценным призом.

#  3.Финансирование Конкурса

3.1.Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет МКУ «УООР» РС(Я).

3.2. Командирование участников на всемероприятия Конкурса осуществляется за счет средств образовательной организации.

*Приложение 1*

*Образец представления кандидата на участие в муниципальном конкурсе в Оргкомитет*

*конкурса «Учитель года-2024»*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

*(наименование муниципального органа управления образованием)*

выдвигает на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2024»

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном конкурсе в родительном падеже,*

*занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))*

Должность руководителя

*(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

М. П.

Приложение 2 *Образец выписки из протокола школьного этапа конкурса «Учитель года-2024» о выдвижении кандидатуры*

*на участие в муниципальном конкурсе*

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа конкурса «Учитель года-2024» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название ОУ)*

№ от 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2022»

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2022»,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего

место1 на школьном этапе конкурса «Учитель года-2024» в

 в 20 году.

*(название ОУ)*

«ЗА»: чел. «ПРОТИВ»: чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: чел.

Председатель оргкомитета (указать должность)

*(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

М. П.

*1 Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на школьном этапе конкурса.*

Приложение 3

*Образец заявления кандидата на участие в муниципальном конкурсе*

*в Оргкомитет конкурса «Учитель года-2024»*

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

учителя

*(наименование учебного предмета)*

*(наименование образовательной организации )*

*(наименование ОУ)*

заявление.

Я,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной в Оргкомитет конкурса, в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в «Интернете», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Заявка на урок:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Требования к оборудованию |
|  |  |  |

« » 2024 г.

*(подпись)*

|  |  |
| --- | --- |
| Фотопортрет в цветном исполнении 4х6*(см.требования к фото)* | Приложение 4**Информационная карта участника республиканского этапа конкурса “Учитель года -2024”***ФИО участника* |
| 1.Общие сведения |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми имматериалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 2.Работа |
| Место работы (наименование ОО в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствиис записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории |  |
| Почётные звания, награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| 3.Образование |
| Название и год окончания организациипрофессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки ихосвоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Учёная степень |  |
| Публикации |  |
| 4.Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международныхпрограмм и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5.Семья |
| Семейное положение |  |
| Дети (количество, возраст) |  |
| 6.Досуг |
| Хобби, увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 7.Контакты |
| Рабочий телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Фотографии |
| *1)Цветную фотографию конкурсанта – именно фотопортрет также вложить отдельным файлом. Требования к фотографии – цветное изображение в формате –jpеg, размер не более 40 КБ, размер изображения 240х320 пикселей, разрешение 300 dpi, без уголков, на однотонном фоне, без рамок и ретуши, с полным изображением лица в центре.* | *2)*Ж*анровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5)*. |

***Необходимые требования:***

1. *Информационная карта представляется в электронном виде.*
2. *Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте МКУ «УООР», в публикациях.*

*Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления*

Приложение 5

*Образец согласия на обработку персональных данных*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« »

2024 г.

Я,

, *(фамилия, имя, отчество полностью)*

 серия №

*(вид документа, удостоверяющий личность)*

выдан ,

*(кем и когда)*

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие

*(наименование оператора конкурса в дательном падеже)*

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет муниципального конкурса “Учитель года-2024” (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

*(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)*

Дата

*Приложение 6*

**Требования к видеоэссе участника Конкурса**

Видеоэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до 3 минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеэссе:

разрешение видео – не менее 1920х1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;

пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает с указанием наименований муниципального образования и населенного пункта. Видеоэссе размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает.

 Ссылки на размещенное видеоэссе участника Конкурса отображаются в информационной карте.